GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	18/2/2021	
Denominación del Programa de Formación	CARPINTERÍA DE ALUMINIO	
Modalidad de Ejecución		
Código y versión del Programa	841102 VERSIÓN 2	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	"PUERTAS,VENTANAS Y PERSIANAS EN ALUMINIO PARA LA NAVE 7 SEGUNDO PISO DEL SENA REGIONAL TOLIMA"	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2213509	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación
	OSCAR MARCEL CORREA INSTRUCTOR CARPINTERÍA EN ALUMINIO DORANY GUTIERREZ SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - BLADIMIR PACHECO RUIZ BILINGUISMO YENNY JOHANA PEÑA MORALES LECTOESCRITURA	SENA REGIONAL TOLIMA-CENTRO DE INDUSTRIA Y DE LA CONSTRUCCION.

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
PLANEACIÓN	Elaborar orden de produccion de acuerdo a la necesidad del cliente	DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE.	NEGOCIAR CON LOS CLIENTES LOS PRODUCTOS Y/O SERVICIOS DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LAS CONDICIONES DEL MERCADO, LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	Conocer ambiente de aprendizaje, procesos ofertados, equipos, herramientas, instrumentos, accesorios, reglas de convivencia, normas de seguridad, prototipos, proyectos, materiales.• Lectura y análisis de la estructura curricular, proyecto asociado .• Sistemas de medición: Conversión de unidades de medidas.• Funcionamiento y manejo de instrumentos de medición para el trazo de materiales Instrumentos y herramientas utilizados en el trazado.	60		TRABAJO EN GRUPOS DE 5 PARTICIPANTES	AMBIENTE CARPINTERÍA DE ALUMINIO	COMPUTADOR CON INTERNET, PROYECTOR O TELEVISOR, MESAS DE DIBUJO,PERFIL TUBULAR REF. T-087 X 2.50 METROS. PERFIL ANGULO FIJADOR X .50 CMS	OSCAR MARCEL CORREA FORERO	UTILIZA LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPO DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR CON LOS REQUERIMIENTOS DE SEGURIDAD . DESARROLLA DISEÑOS DE PRODUCTOS ESPECIFICANDO DIMENSIONES, TIPOS DE PRODUCTOS Y ACABADOS	REALIZA EJERCICIOS DE CONVERSIÓN DE MEDIDAS. MANEJA INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN. REGISTRA MEDICIONES REALIZADAS. VERIFICA TOLERANCIAS Y MEDICIONES.	

Fecha de Elaboración	18/2/2021
Denominación del Programa de Formación	CARPINTERÍA DE ALUMINIO
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	841102 VERSIÓN 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	"PUERTAS,VENTANAS Y PERSIANAS EN ALUMINIO PARA LA NAVE 7 SEGUNDO PISO DEL SENA REGIONAL TOLIMA"
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2213509

Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación
	OSCAR MARCEL CORREA INSTRUCTOR CARPINTERÍA EN ALUMINIO DORANY GUTIERREZ SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - BLADIMIR PACHECO RUIZ BILINGUISMO YENNY JOHANA PEÑA MORALES LECTOESCRITURA	SENA REGIONAL TOLIMA-CENTRO DE INDUSTRIA Y DE LA CONSTRUCCION-

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
PLANEACION	Organizar equipos de trabajo de acuerdo a la orden de produccion Establecer cronograma de obra con el equipo de trabajo y registrar el seguimiento	DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN ACORDE AL CRONOGRAMA DE LA OBRA	• Variables técnicas requeridas: dimensión del vano – localización geográfica – altura de la edificación – vidrios y accesorios . • Sistemas universales en aluminio.• Productos y acabados en aluminio.• Historia de las ventanas y sus características particulares Instrumentos y herramientas utilizados en el trazado.	20		DEMOSTRACIONES	AULA TALLER DE CARPINTERÍA EN ALUMINIO CON UN ÁREA DE 180 METROS CUADRADOS, CON BUENA ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL. DOTADO CON ELEMENTOS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL.	TV PLASMA . EQUIPO DE COMPUTO. 40 SILLAS. MESAS PARA DIBUJO TÉCNICO. FLEXÓMETROS ESCUADRAS MARCOS CON SEGUETA. LIMA PLANAS SEMIFINAS DE 4-6 PLG,PERFILERÍA TUBULAR REF T - PERFIL ANGULO FIJADOR REF A-015 REMACHES P.O.P 4-4 TORNILLOS AVELLAN ZINCADO No. 8 X 1/2 plg. LÁPIZ GRAFITO HB	**OSCAR MARCEL CORREA FORERO**	ELABORA BOCETOS DE LOS PRODUCTOS CON SUS RESPECTIVOS DESPIECES. DESARROLLA DISEÑOS DE PRODUCTOS ESPECIFICANDO DIMENSIONES TIPOS DE MATERIALES Y ACABADOS. ELABORA CUADROS DE VENTANERÍA Y DESPIECE DE MATERIALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES	SELECCIONAR MATERIALES Y ACCESORIOS .MANEJAR PROCEDIMIENTOS DE TOMA DE MEDIDAS. MANEJAR VARIABLES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE. INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES	
	Definir actividades del proyecto, y disponer materiales herramientas y equipos según sea necesario. Poner a punto equipos (tronzadora, troqueladora) para la producción según lista de chequeo. Realizar inventario materia prima existente en el Taller	ENSAMBLAR SISTEMAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE LA CARPINTERÍA DE ALUMINIO..	ALISTAR LOS EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y ACCESORIOS REQUERIDOS PARA EL ENSAMBLE DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y ACTIVIDAD A EJECUTAR.	Utilizar elementos de proteccion para la seguridad industrial de acuerdo a lista de chequeo	180		VIDEOS	AULA TALLER DE CARPINTERÍA EN ALUMINIO CON UN ÁREA DE 180 METROS CUADRADOS, CON BUENA ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL. DOTADO CON ELEMENTOS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL.	PANTALLAS DE PROTECCIÓN Y PROTECTORES AUDITIVOS TIPO COPA . EQUIPO DE COMPUTO. SILLAS. BANCOS DE TRABAJO Y ENSAMBLE. . FLEXÓMETROS ESCUADRAS MARCOS CON SEGUETA. LIMA PLANAS SEMIFINAS DE 4-6 PLG ,PERFILERÍA EN ALUMINIO NATURAL ANODIZADO PARA VENTANAS REF VC-5020, VC 744, PC 8025	**OSCAR MARCEL CORREA FORERO**	UTILIZA LAS HERRAMIENTAS Y LOS EQUIPOS ADECUADOS PARA EL TIPO DE ACTIVIDAD ADELANTADA Y CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDICADAS. ELABORA BOCETOS DE VENTANAS, PUERTAS, DIVISIONES, CON BASE EN LOS DISEÑOS Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE. CLASIFICA LOS ELEMENTOS Y SUS ACCESORIOS DE ACUERDO CON EL PRODUCTO POR ENSAMBLAR. IDENTIFICA PERFILERIA EN SUS FORMAS, DIMENSIONES Y USOS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO.	ENSAMBLA ACCESORIOS, VIDRIOS Y PERFILES DE ACUERDO CON EL PRODUCTO REQUERIDO.UTILIZA LAS HERRAMIENTAS Y LOS EQUIPOS ADECUADOS PARA EL TIPO DE ACTIVIDAD ADELANTADA Y CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDICADAS.	
EJECUCION	Utilizar elementos de protección para la seguridad industrial de acuerdo a lista de chequeo. Identificar	REALIZAR CORTES DE PERFILERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	SELECCIONAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO AL PROCESO A EJECUTAR Y A LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL VIGENTES.	OPERA HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL PROCESO DE CORTE Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA	100		DEMOSTRACIONES	AULA TALLER DE CARPINTERÍA EN ALUMINIO CON UN ÁREA DE 180 METROS CUADRADOS, CON BUENA ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL. DOTADO CON ELEMENTOS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL.	TRONZADORA INDUSTRIAL NEUMÁTICA, TALADROS MANUALES REVERSIBLES, BROCAS HSS DE 1/8- 7/64, -9/64. AVELLANADORES, MASOS DE CAUCHO	**OSCAR MARCEL CORREA FORERO**	VERIFICA LAS DIMENSIONES DEL ELEMENTO CORTADO DENTRO DE LAS TOLERANCIAS PERMITIDAS POR LA NORMA VIGENTE. UTILIZA LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ADECUADOS, DEPENDIENDO DEL CORTE.	REALIZA CORTES DE ACUERDO CON EL PRODUCTO REQUERIDO Y LAS NORMAS TÉCNICAS Y SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE.	REVISA LA FUNCIONALIDAD DEL PRODUCTO ENSAMBLADO CON BASE EN LAS NORMAS TÉCNICAS

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	22/5/2019	
Denominación del Programa de Formación	CARPINTERÍA DE ALUMINIO	
Modalidad de Ejecución	PPRESENCIAL	
Código y versión del Programa	841102 VERSIÓN 2	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	E ELABORACION DE PUERTAS Y VENTANAS EN ALUMINIO PARA LA NAVE 6 , AMBIENTE DE CONSTRUCCION DEL SENA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2213509	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación
	OSCAR MARCEL CORREA INSTRUCTOR CARPINTERÍA EN ALUMINIO DORANY GUTIERREZ SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - BLADIMIR PACHECO RUIZ BILINGUISMO YENNY JOHANA PEÑA MORALES LECTOESCRITURA	SENA REGIONAL TOLIMA-CENTRO DE INDUSTRIA Y DE LA CONSTRUCCIÓN-

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	Almacenar y clasificar materiales de acuerdo al producto a elaborar Poner a punto equipos(tronzadora, troqueladora) para la produccion según lista de chequeo Utilizar elementos de proteccion para la seguridad industrial de acuerdo a lista de chequeo Operar equipos de acuerdo a normas de seguridad industrial Elaborar prototipo a escala de los productos a elaborar seleccionar perfileria según requerimientos de diseño Realizar el manual de Instalacion y perfileria en Español e Ingles de los productos a realizar cortar perfileria de acuerdo al plano de fabricacion Troquelar perfiles para el ensamble de piezas Ensamblar perfiles para la elaboracion del producto Instalar productos en obra de acuerdo al plano de fabricacion	DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE.	ELABORAR LAS REQUISICIONES DE COMPONENTES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO Y SIGUIENDO EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO. DESARROLLAR GRÁFICOS DE CADA PRODUCTO CON SU RESPECTIVO DESPIECE DE ACUERDO AL PRODUCTO DEFINIDO. REALIZAR PROTOTIPOS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y LAS ESPECIFICACIONES SEGÚN CATÁLOGOS DE PROVEEDORES. REALIZAR LISTADOS DE CORTE DE ACUERDO A LA DEN DE PRODUCCIÓN REGISTRAR INFORMACIÓN DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD EJECUTADA EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS CALCULAR CANTIDADES DE OBRA DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y LAS CONDICIONES DEL SITIO	Organizar equipos de trabajo de acuerdo a la orden de produccion Establecer cronograma de obra con el equipo de trabajo y registrar el seguimiento Realizar plano de fabricacion de los productos requeridos por el cliente	200			AULA TALLER	COMPUTADOR PORTATIL, CATÁLOGOS	HERNANDO CORREA BELTRAN	VERIFICAR LAS MEDIDAS CON BASE EN LOS DISEÑOS. DEFINIR LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD POR DESARROLLAR. MANTENER LOS ELEMENTOS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE DURANTE TODO EL PROCESO. INSTALAR ACCESORIOS (FALLEBAS, CERROJOS GUÍAS, EMPAQUES, ETCÉTERA), DE ACUERDO CON EL PRODUCTO EN ELABORACIÓN.	ENSAMBLA SISTEMAS DE ALUMINIO.	
EJECUCION													
ANEACION -EJECUCIÓ	Definir actividades del proyecto, y disponer materiales herramientas y equipos según sea necesario. Poner a punto equipos (tronzadora, troqueladora) para la producción según lista de chequeo. Realizar inventario materia prima existente en el Taller	ENSAMBLAR SISTEMAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE LA CARPINTERÍA DE ALUMINIO..	ALISTAR LOS EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y ACCESORIOS REQUERIDOS PARA EL ENSAMBLE DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y ACTIVIDAD A EJECUTAR.	OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL PROCESO DE ENSAMBLE	120		VIDEOS	. ATORNILLADORES ELECTRICOS, PUNTAS EN ESRÍA REMACHADORA NEUMÁTICA, AVELLANADORES	PERFILERÍA EN ALUMINIO NATURAL ANODIZADO	HERNANDO CORREA BELTRAN	VERIFICAR LAS MEDIDAS CON BASE EN LOS DISEÑOS. DEFINIR LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD POR DESARROLLAR. MANTENER LOS ELEMENTOS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE DURANTE TODO EL PROCESO. INSTALAR ACCESORIOS (FALLEBAS, CERROJOS GUÍAS, EMPAQUES, ETCÉTERA), DE ACUERDO CON EL PRODUCTO EN ELABORACIÓN.	ENSAMBLA SISTEMAS DE ALUMINIO.	
EJECUCION	Utilizar elementos de protección para la seguridad industrial de acuerdo a lista de chequeo. Identificar	REALIZAR CORTES DE PERFILERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	SELECCIONAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO AL PROCESO A EJECUTAR Y A LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL VIGENTES	SELECCIONAR PERFILERÍA DE ACUERDO A LA ORDEN DE PRODUCCIÓN	60			AULA TALLER	COMPUTADOR /0 PORTATIL,PLANILLA LISTADO DE MATERIALES DE ACUERDO A LA ORDEN DE PRODUCCIÓN,	HERNANDO CORREA BELTRAN	REALIZA UNA ADECUADA CLASIFICACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE LOS PERFILES CORTADOS. APLICA LOS CRITERIOS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS PRODUCTOS EN SU DESPLAZAMIENTO A LA ZONA DE ENSAMBLE.	.LISTADO MAESTRO DE MATERIALES Y ACCESORIOS	
EJECUCION	Realizar buenas practicas ambientales en los procesos de formacion en carpinteria en aluminio de acuerdo a la normatividad ambiental sanitaria	REALIZAR CORTES DE PERFILERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	SELECCIONAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO AL PROCESO A EJECUTAR Y A LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL VIGENTES.	CLASIFICACION DE RESIDUOS DE ACUERDO A LA GUIA TECNICA PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS CONTAMINACION AMBIENTAL GENERADA POR LOS PROCESOS DE FORMACION	40		MESA REDONDA, MAPA MENTALES, EXPOSICIONES , ESTUDIO DE CASOS	AULA TALLER	PAPEL CRA, MARCADORES, CINTA, COLORES, PAPEL CRA, MARCADORES, CINTA, COLORES	MARIA ANTONIA MONEOY SIERRA	IMPLEMETAR LAS BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES, HACIENDO BUEN USO DE LOS RECURSOS Y BUEN MANEJO DE LOS RESIDUOS.	PRESENTACION DE LA DESCRIPCION DE UN PROCESO PRODUCTIVO IMPLEMENTANDO LAS BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES	LA FORMACION ES TEORICO PRACTICA DURANTE TODA LA FORMACION,
EJECUCION		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	IDENTIFICACIÓN DE LOS PELIGROS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDAD DE CARPINTERIA EN ALUMINIO TENIENDO EN CUENTA LA METODOLOGIA GTC 45	40		Estudios de caso, lluvia de ideas, ayudas audiovisuales, trabajo en equipo, exposiciones y dramatización.	AMBIENTE DE FORMACIÓN	Devolutivos: escritorios, sillas, tablero, TV, equipo de computo. Consumibles: Marcadores, hojas de papel, tinta de impresora, lapiceros, lapiz.	DORANY GUTIERREZ ARANGO	*IDENTIFICA LOS PELIGROS EN EL ÁREA LABORAL, SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS. * *RECONOCE LOS DIFERENTES PELIGROS Y SUS POSIBLES CONSECUENCIAS EN UN ENTORNO LABORAL SEGÚN METODOLOGÍA ESTABLECIDA .	Evidencias de Desempeño: • Participación responsable y activa mediante registro fotográfico del taller 1 y taller 2 por medio de exposición a través de ayuda didáctica dramatizado, historietas, títeres, el periódico, o juegos.	
EJECUCION		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES. DIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUSNTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. GENERAR PROCESOS AUTONOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES OREINTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DEL CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARACTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARACTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	RECONOCE EL PROYECTO DE VIDA COMO REQUISITO FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	40		Análisis de casos,videos, diapositivas power point, juego de roles, sustentaciones orales y escritas.	AMBIENTE DE FORMACIÓN	Devolutivos: escritorios, sillas, tablero, TV, equipo de computo. Consumibles: Marcadores, hojas de papel, tinta de impresora, lapiceros, lapiz.	OLGA PIEDAD SILVA ESCOBAR	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y Solidaridad según principios y valores universales. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que	**Evidencias de Desempeño:** Socialización Actividad Autos del Ser Humano. Exposición sobre los valores. **Evidencias de Producto:** Formato Proyecto de vida Desarrollado. Desarrollo de las preguntas de los casos. **Evidencias de Desempeño:** Socialización análisis de imágenes Resolución de Problemas. Actividad Rompecabezas. Actividad elaboración del dibujo. **Evidencias de Producto:**Documento de Investigación sobre Liderazgo	

Fecha de Elaboración	fecha en que se elabora la planeación pedagógica
Denominación del	denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución
Código y versión del	código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución
Nombre del Proyecto (	Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado
Código del Proyecto (	código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeació pedagógica
Regional y Centro de formación	Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica	fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto	competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guia de desarrollo curricular	horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad	horas de trabajo independiente del aprendiz	de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion	ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA	los materiales estan descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de ormación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas	número de isntructores para desarrollar la actividad	criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia	cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimient, según conceptos estbalecidos en la guía de diseño	